

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ingstrup Trivselsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280212	Skolens navn: Ingstrup Trivselsskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Wraae

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2024	7.- 9.	Historie	Humanistiske fag	Anne Wraae
08-11-2024	2.- 4.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Wraae
08-11-2024	5.- 9.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Wraae
08-11-2024	7.- 8.	Madskundskab	Praktiske/musiske fag	Anne Wraae
13-03-2025	5.- 6.	Matematik	Naturfag	Anne Wraae
13-03-2025	3. - 4.	Matematik	Naturfag	Anne Wraae
13-03-2025	0. - 2.	Matematik	Naturfag	Anne Wraae
13-03-2025	3. - 4.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Wraae
13-03-2025	5. - 6.	Dansk	Humanistiske fag	Anne Wraae
13-03-2025	5. -6.	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Wraae

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har på mine tilsyn overværet undervisningen indenfor alle tre fagområder, ligesom jeg har overværet morgensangen, som finder sted været dag i skolens samlingslokale hyggeligt placeret under loftet.

Den første dag bydes jeg velkommen af en elev fra 4. klasse, som på skolens infotavle har læst, at jeg skulle komme på besøg.

Morgensangen fungerer som et meget fint og samlende afsæt for skoledagen.

Den afvikles hver dag efter samme skabelon: Velkomst, protokolføring, afsyngning af sange krydret med diverse vigtige informationer.

Alle elever sidder på gulvet og lytter og kommer med relevante kommentarer. F.eks. skal 8. -9. klasse den kommende uge på praktikbesøg, hvorfor de fortæller, hvor de skal hen i praktik.

Jeg bemærker, at de elever, som har brug for ekstra tryghed, putter sig hen til en voksen, som sidder i nærheden. Der er en varm og inkluderende stemning i lokalet.

Morgensangen sluttet af med "kongefinfo", om Christian den 7. og hans død, og alle ønskes en dejlig skoledag.

I samtaler med skolens lærere og ledelse har jeg spurgt ind til, hvordan den enkelte ser sig i forhold til skolens virke

I samtalen med skolelederen fortæller lederen, at der er ro på, at alle trives og bakker hinanden op.

I en samtale med en lærer fortælles, at vedkommende stortrives, og at det er den bedste skole, vedkommende har undervist på. Vedkommende beskriver, at der er stor tillid til hinanden de ansatte imellem, og at man løfter i flok, når der er udfordringer. Hun fortæller, at man ALTID kan regne med hinanden

Jeg oplever, der opleves en sjælden dedikation og kærlighed til stedet fra ALLE skolens ansatte: Lederen, lærere samt skolens sekretær. og fra pedellen, som også deltog i morgensangen.

I alle klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen på Trivselsskolen i Ingstrup har jeg vurderet, at det faglige niveau lever op til og står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Jeg har i alle lektioner mødt velforberedte og engagerede undervisere, der bygger skolehverdagen op omkring værdigrundlaget og den dannelse, der tager afsæt i den Grundtvig/koldske tankegang.

Min vurdering er baseret på det, jeg har set indenfor både det humanistiske-, det naturvidenskabelige- samt det musik/kreative fagområde.

I frikvartererne overhører jeg tillige samtaler mellem lærerne vedr. elevers nuværende situation og trivsel, nye indsatser for trivsel og samtaler om nye tiltag. Elevernes trivsel vægtes meget højt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Som eksempel på et veltilrettelagt undervisningsforløb, som opfylder "stå mål med kravet" indenfor det humanistiske fagområde, vil jeg nævne danskundervisningen i 2. - 4. klasse:

Det overordnede emne er TRADITIONER. Læreren starter med at skrive dagens program på tavlen, hvor målet med dagens undervisning er, at der skal laves en podcast. Der laves en brainstorm på tavlen indeholdende en mindmap: Hvor mange traditioner kan eleverne komme i tanke om? Eleverne samarbejder meget koncentreret.

Derefter påbegyndes gruppearbejde efter meget tydelig instruktion: Hvilke traditioner kan man lave en podcast om, og hvor skal man søge viden? Halloween, jul og fødselsdage nævnes, og der tales om, at der er mange flere. Hver gruppe skal nævne tre traditioner, og læreren går fra gruppe til gruppe og hjælper. Der er en rar og afslappet atmosfære i klassen, og der kommer mange fine bud, inden frikvarteret nærmer sig. Denne dag er der inden frikvarteret spaghetti på menuen, og eleverne får nu serveret resterne fra et arrangement, som havde fundet sted dagen inden. Eleverne stiller op i god ro og orden og venter pænt på tur, indtil de af læreren får serveret fra gryden med den lune ret.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Matematik:-0. -2. klasse:

Emnet er taltræning og talforståelse.

Der undervises med tydelighed og ros. "Øvelse gør mester.....", og eleverne tager instruktionen til sig - de er meget udholdende. Eleverne skal på skift forbi lærerens bord og vise, hvad de træner. Der er en meget tillidsfuld og god stemning i klassen. God klasserumsledelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har overværet matematikundervisningen på de fleste af skoles klassetrin, og det står tydeligt, at "stå mål med kravet opfyldes". Der er tydelige instruktion, forventningsafstemning, arbejdsro og respekt for faget samt fordybelse i lektionerne. Hvis der opstår uro, slås der hurtigt ned på de elever, som forstyrrer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I 5. -6. klasse engelsk arbejdes med Australien. Der dystes "battleship" 2 og 2 i med sangen Waltzing Mathilda , hvor svære ord er i fokus.

Materialet Brain Breaks, meningsfulde pauser fra Gyldendal af Sarah Nakel.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har oplevet fagligt velfunderede, velforberejede og engagerede lærere, som i den grad brænder for deres skole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne møder hver dag ind til et "vi-rum" ved morgensangens start og dermed til en skoledag, hvor de ses, høres

og har alle muligheder for at ytre sig, hvis de har noget på hjerte.

Der er en rar atmosfære, som gennemsyres af, at lærerne kender eleverne, deres trivsel og udviklingstrin rigtig godt. De lyttes til til morgensang, i undervisningen og i frikvartererne.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ja, det gør skolen i høj grad. Medmenneskelighed og det at rumme den enkelte elev med de resurser og udfordringen den enkelte måtte have, ligger som en af skolens grundlæggende værdier.

I forbindelse med gruppearbejde historieundervisningen spørger nogle piger mig, hvad en tilsynsførende egentligt helt præcist laver. Jeg forklarer det, og siger, at der på folkeskoler ikke findes en tilsynsførende. Jeg spørger tillige, om nogen har gået på en folkeskole, hvilket to piger har. De siger, at der er stor forskel, da der på denne skole er plads til alle og et virkelig godt fællesskab.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Da jeg besøgte solen, var man i færd med at overgå til en ny model til afvikling af elevrådsmøder, hvor også repræsentanter fra indskolingen skal deltage i elevrådet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, hele personalegruppen er velorienterede herom. Man benytter de skrevne procedurer, som Jammerbugt Kommune har beskrevet.
Er man i tvivl, kontaktes kommunens hotline. Skolen har tillige et meget velfungerende samarbejde med PPR.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Lions Club Hvetbo v/Søren Smalbro Sørensen	Højmarksvej 8, 9492 Blokhus	21092,00
Jammerbugt Kommunen	Toftevej 43, 9440 Aabybro	35000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

85002,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen vurderet, at det faglige niveau lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af elevernes arbejde.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt meget velfunderede, velforberedte, engagerede lærere og en understøttende, interesseret og visionær ledelse.

Min vurdering er, at Trivselsskolen i Ingstrups samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på Trivselsskolen i Ingstrup oplevet et undervisningsmiljø præget af respekt for elevernes situation og faglige formåen.

Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist arbejdsglæde og engagement.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og

demokratisk hverdag på skolen.

Samlet vurdering:

Det er mit samlede indtryk, at Trivselsskolen i Ingstrup lever op til sine intentioner, og at det er skole med et særdeles godt samarbejde ledelse, lærere og pædagoger indbyrdes. Der er gode lokaler samt meget fine udendørs arealer. Der er tidssvarende undervisningsmaterialer.

Skolen er et dannelsessted, hvor det er utrolig rart at komme.

Jeg har oplevet arbejdsglæde, en dynamisk og åben stemning samt masser af menneskevarme og forståelse.

Disse faktorer tilskrives skolens meget dygtige og dedikerede pædagogisk ansatte og ledelse.

Det kendetegner skolens personale, at der i den grad er fælles fodslaw. Eleverne mindes hele tiden om og kan kende de faglige krav og de dannelseskrav, der stilles til dem i forhold at færdes på skolen.

På Trivselsskolen i Ingstrup opleves et understøttende, rummeligt, positivt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes og udvikles i trygge rammer i et engageret lokalmiljø.

Skolen er således et "dannelsessted", hvor eleverne får mere en lærdom og faglige kundskaber med sig, med sig i bagagen. De får via deres skoleliv et solidt afsæt for deres videre liv.