

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ingstrup Trivselsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280212	Skolens navn: Ingstrup Trivselsskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Gjerløv

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-11-2023	4/5	matematik	Naturfag	Mogens Gjerløv
30-11-2023	6/7 klasse	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
30-11-2023	2/3	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
30-11-2023	8/9	naturfag	Naturfag	Mogens Gjerløv
30-11-2023	8/9	engelsk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
30-11-2023	8/9	idræt	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
15-01-2024	4/5	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
15-01-2024	6/7 klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud på Ingstrup trivselsskole står både fagligt og pædagogisk mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Undervisningsdifferentiering praktiseres på bedste vis på alle klassetrin. Fortælling og læsning er højt prioriteret. Naturfag er eksperimenterende og altid sat i relation til virkeligheden.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

Skolen arbejder i alle sammenhæng ud fra demokratiske principper. Alle kan komme til orde bl.a. til den daglige morgensamling. Samtale og fortælling dyrkes i alle faglige sammenhæng. Læreværelse og lederkontor er altid åbne. Elever er altid velkomne med spørgsmål og problemstillinger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

En gang årligt orienteres ansatte af skoleleder, hvilke forpligtelser den enkelte ansatte har i forhold til underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynsførendes samlede indtryk er, at Ingstrup trivselsskole arbejder målrettet mod at give eleverne det bedste undervisningstilbud. Der arbejdes altid ud fra, at man tager udgangspunkt i den enkelte elevs udviklingsmuligheder fagligt og socialt. Der er god og tryk stemning overalt på skolen. Skolen arbejder i tæt samarbejde med forældre og det omgivende by fællesskab.